



UNIVERSIDAD DE ECATEPEC  
educar por respeto al ser

MATERIA: EDUCACIÓN ESPECIAL  
P.F.S

TEMA: LA CEGUERA

ALUMNAS: GALINDO JIMÉNEZ ALHELÍ

CRUZ AVENDAÑO ANAHÍ

ANA LILIA RODRÍGUEZ



# La ceguera

Perdida del sentido de la vista total o parcial

## tipos



### Daltonismo



### Baja visión



### Limitado visual



### ciego



### Impedimento visual



# Etiología

theos (“Dios”) y logos (“estudio”).

'estudio, razonamiento', significando 'el estudio de Dios'

El estudio de las cosas o hechos relacionados con Dios) es el estudio y conjunto de conocimientos acerca de la divinidad



# ALTERACIÓN DEL DESARROLLO Y ANOMALÍAS

Anoftalmo

EL GLOBO OCULAR NO SE LLEGA A DESARROLLAR

Criptoftalmo

EL GLOBO OCULAR APARENTEMENTE NO EXISTE

Microftalmo

DESARROLLO INSUFICIENTE DEL OJO

Megaloftalmo TAMAÑO ANORMALMENTE GRANDE DE LOS OJOS

Queratitis

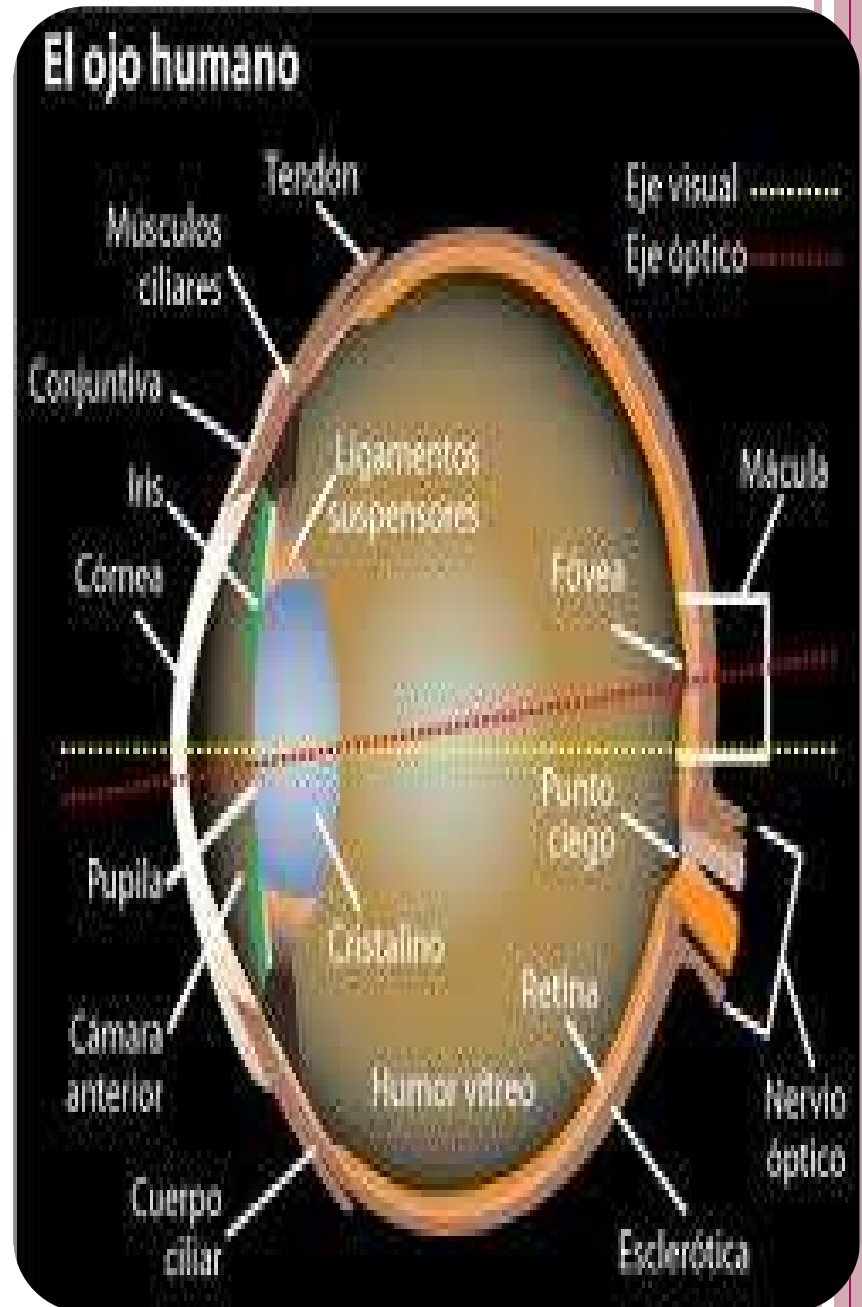
AFECCIÓN GRAVE EN LA CORNEA CON CARACTER INFLAMATORIO (dejan una opacidad llamada GLAUCOMA)

Uveitis

INFLAMACIONES DE LA FÚVEA O CAPA VASCULAR DEL OJO(FORMADO POR IRIS, CUERPO CILIAR Y, COROIDES)

Cataratas

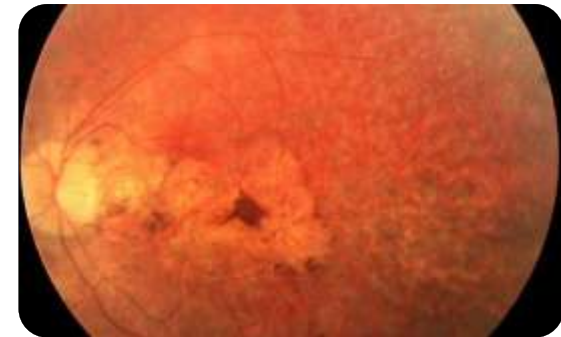
EL CRISTALINO SE VUELVE OPACO



## Ceguera congénita



Desde el nacimiento proviene de una infección ocular por gérmenes adquiridos en el canal materno



países obliga al tratamiento profiláctico de los recién nacidos con antibióticos, solución de nitrato de plata o antisépticos



desarrollando, la catarata y el glaucoma  
malnutrición (carencias de vitamina A)

## Sintomatología

la gravedad de la lesión y se mide la agudeza visual, de tal manera que se puedan adaptar lentes correctores o tratar la enfermedad

## Trastornos

Sentimiento de soledad: en la adolescencia se sienten inferiores, diferentes los lleva depresión.

Marcha atípica :caminan muy rápido

Verbalismo: los conceptos de los ciegos no proceden de vista sino de palabras

14 o 15 años el niño puede estar en condiciones de igualdad a la hora de reconocer objetos, si ha sido educado superan el retraso anterior



Como ayudar

Integración social dentro del aula y con el resto de la sociedad



importancia del lenguaje oral, para comunicarse

Colaboración en grupos y su participación



Respetar las agrupaciones espontáneas por sexo y amistad

## Recurso utilizado

maquetas



discos



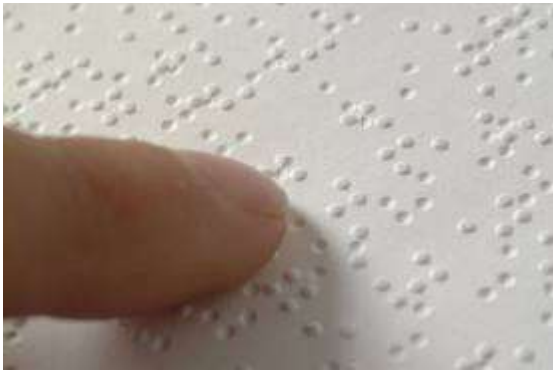
Sistema braille



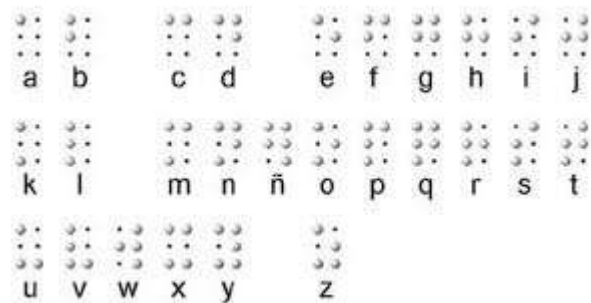
Act: enseñanza aprendizaje







# DIRECTORIO DE INSTITUCIONES QUE ATIENDEN PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL DISTRITO FEDERAL Y MUNICIPIOS CONURBADOS DEL EDO. DE MÉXICO



**Centro de Atención Múltiple Núm. 6**

Antiguo Camino Acapulco núm. 128 Col.

Progreso Tizapán, Del. Álvaro Obregón, C. P. 01820 México, D. F.

TEL: 5683-0210

**Actividades:**

Imparte educación inicial a niños desde los 45 días de nacidos a 3 años con 11/12 meses de edad y primaria desde los 6 a 15 años de edad.

**Directora.**

Mtra. Martha Patricia Ortiz Ochoa.

**Turno:**

Continuo (de 8 a 16 hrs. )

**Centro de Atención Múltiple Núm. 7**

Calzada de las Águilas s/n Col. Axiomala Del. Álvaro Obregón, C. P. 01820  
México, D. F.

TEL: 5635-0903

**Actividades:**

Imparte educación inicial hasta centro de capacitación laboral. Los dos talleres que se imparten son el taller de artesanías y el de cocina. Atienden personas con discapacidad desde los 45 días de nacidos hasta los 18 años.

Directora. Mtra. María De Lourdes Trinidad Figueroa Olea.

Turno: Continuo (de 8 a 16 hrs.)



**Centro Educativo Especializado Amanecer** Calle Naranja No. 22 Col. Jardines de Ecatepec, México C.P. 55040

TEL. 5272-3633 , Fax 5272-3633

**Actividades:**

atienden a todo tipo de discapacitados, mayores de dos meses de edad proporcionan estimulación temprana, terapias: física, de lenguaje, hidromasaje y ocupacional, educación preescolar, primaria y secundaria abierta proporcionan terapia de apoyo emocional para familiares. Población atendida 28 discapacitados anualmente, cobran cuota de recuperación con base al estudio socioeconómico.

Profesor Oscar Aldama Arellano (Director)

**Centro de Atención Múltiple** Ecatepec No. 6 Av. Miguel Hidalgo s/n, Col. Emiliano Zapata, 1ra Sección. Municipio: Ecatepec

TEL: 5749-0562

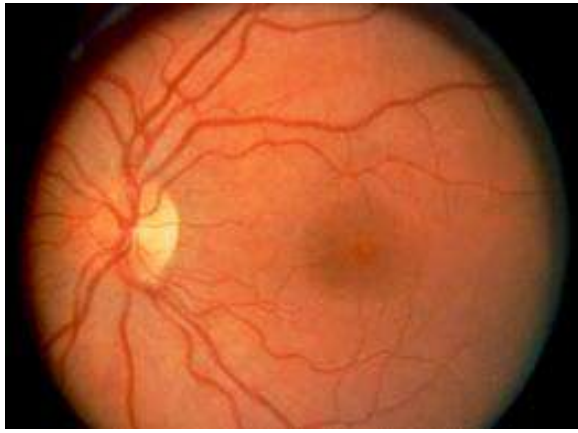
**Actividades:**

Educ. Inicial, Preescolar, Primaria. Talleres Escolares:-Impresión Y Encuadernación. A Partir Del 4° Grado De Primaria

Director: Prof. Guillermo Martínez Azocar

Turno: Matutino





- Técnica que se utiliza en medicina para obtener fotos en color de la retina.
- La retina es la capa de tejido sensible a la luz que se encuentra en el interior del ojo, gracias a la cual es posible la

## Retinografía

### Se puede

- Detectar diferentes enfermedades que afectan a la retina, como la retinopatía diabética, la retinopatía hipertensiva, la retinosis pigmentaria y la degeneración macular asociada a la edad.

- Perder la vista en un ojo
- Daños en el lóbulo occipital obteniendo ceguera total o parcial

## Anomalías



- El braille es un sistema de lectura y escritura táctil pensado para personas ciegas.
- Fue inventado por el francés Louis Braille a mediados del siglo XIX, que se quedó ciego debido a un accidente durante su niñez mientras jugaba en el taller de su padre.







## Baja Visión

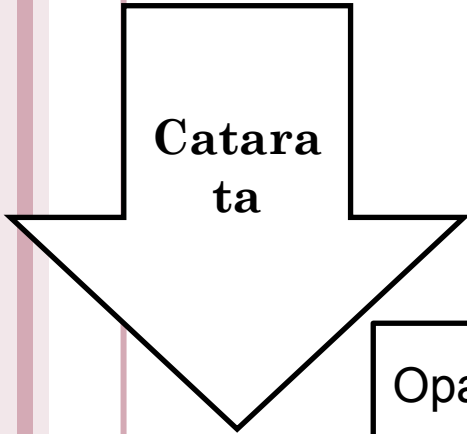
O **hipovisión** es la cualidad de la persona con una privación parcial de la vista que no puede ser corregida adecuadamente con gafas convencionales, lentes de contacto, medicamentos o cirugía.

## TRATAMIENTO

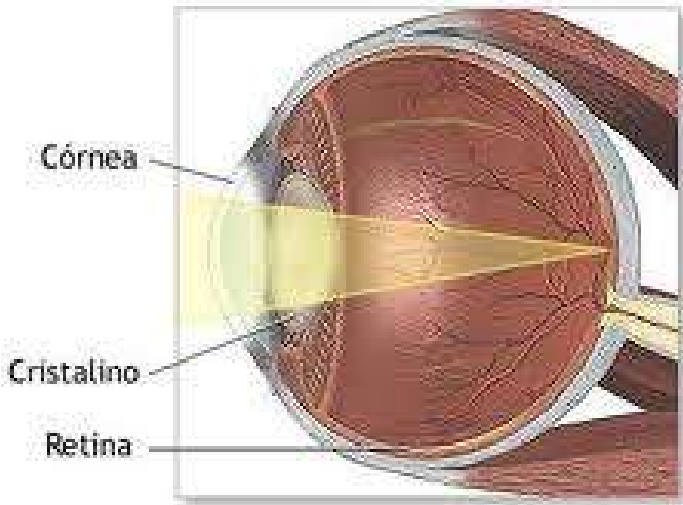
Aumentar el tamaño de la imagen retiniana, mediante diferentes ayudas.

- **Mejorar la visión lejana:** Se puede mejorar siempre en visión estática, no en movimiento
- Ver la televisión
- Teatro
- **Mejorar la visión cercana:** se trabaja siempre a una distancia más cerca de lo habitual
- Lectura
- Escritura





Opacificación total o parcial del cristalino



ADAM

# TRATAMIENTO

*Cirugía llamada facoemulsificación consistente*



# Glaucoma

Enfermedad que tiene como condición final común una neuropatía óptica que se caracteriza por la pérdida progresiva de las fibras nerviosas de la retina y cambios en el aspecto del nervio óptico.



- ❖ Medicación
- ❖ Cirugía

## TRATAMIENTO



# Uveít is



Inflamación de la úvea, lámina intermedia del ojo situada entre la esclerótica y la retina.

## TRATAMIENTO

- ❖ **Medicación:**
- ❖ **glucocorticoides esteroideos, de uso tópico, oral, colirios o intravascular.**



# Retinopatía Diabética

Complicación en la retina causada por la diabetes, los vasos sanguíneos que irrigan la retina se ven deteriorados y debido al daño que sufren puede tener como resultado que estos sufran una fuga de fluido o sangre.

Causa más frecuente de nuevos casos de ceguera entre adultos con ambos tipos de diabetes

## TRATAMIENTO



Control de la glucosa (azúcar) sanguínea

Control de la presión arterial



# CEGUERA O DEBILIDAD VISUAL DIAGNOSTICO CLINICO.

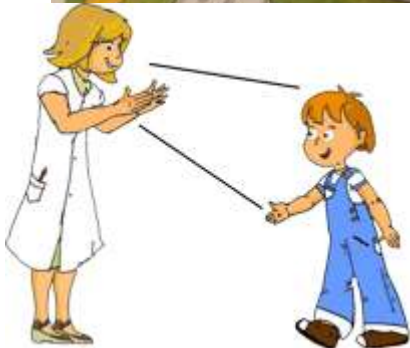
- Para realizar el diagnostico de un niño/a con discapacidad visual debe tener :
- Información completa según sea el caso en particular.
- Valoración del déficit visual.





# VARIABLES QUE INTERVIENEN EN EL PROCESO DE LA VISION.

- Agudeza visual
- Campo visual
- Cromatismo (método de Holmgren)
- Fondo de ojos

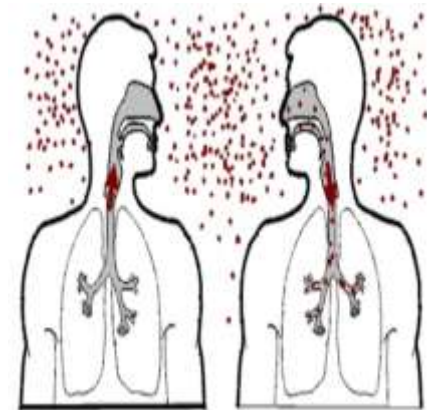


Circulo Cromático



# CAUSAS DE CEGUERA Y DEBILIDAD VISUAL.

- Puede aparecer por diversos motivos, la mas frecuente son las que afectan al globo ocular:
- HEREDITARIAS.
- CONGENITAS
- ACCIDENTALES
- VIRICAS-TOXICAS-TUMORALES





## HEREDITARIAS.

- Acromatopsia: ceguera de colores
- Albinismo: carencia de pigmento
- Inírida: ausencia del iris.
- Atrofia del nervio óptico: degeneración nerviosa.
- Cataratas congénitas: cristalino opaco.
- Coloboma: deformaciones del ojo.
- Glaucoma congénito: lesiones por presión ocular.
- Miopía degenerativa: pérdida de agudeza visual.
- Queratócono: cornea en forma de cono.
- Retinitis pigmentaria: pérdida pigmentaria reinal.



## CONGENITAS.

- Enoftalmia: carencia de glóbulo ocular.
- Atrofia del nervio óptico: degeneración nervioso.
- Cataratas congénitas: cristalino opaco.
- Macroftalmia: escaso desarrollo del glóbulo ocular.
- Rubeola: infección vírica-todo el ojo.
- Toxoplasmosis: infección vírica-retina.

## VIRICAS-TOXICAS-TUMORALES.

- Histoplasmosis: infección por hongos/heces.
- Infecciones diversas del sistema circulatorio.
- Meningitis: infección meninges cerebrales.
- Neuritis óptica: infección del nervio óptico.



- ACCIDENTALES.
- Avitaminosis: insuficiencia de vitaminas.
- Cataratas traumáticas: cristalino opaco.
- Desprendimiento de retina: lesión retinar
- Diabetes: dificultad para metabolizar la glucosa.
- Éxtasis papilar: estrangulamiento del nervio óptico.
- Fibroplasia retro lental: afecciones en retina - vítreo.
- Glaucoma adulto: lesiones por presión ocular.
- Hidrocefalia: acumulación del liquido en el cerebro.
- Infecciones diversas de todo el sistema circulatorio
- Traumatismos en el lóbulo occipital.



# METODOS Y AREA DE EXPLORACION EN LA VALORACION PSICOPEDAGOGICA.

Métodos que se emplean:

- OBSERVACION
- ENTREVISTAS
- CUESTIONARIOS
- TESTS ESPECIFICOS

Valoración Psicopedagógica:

- AFECTIVIDAD
- PSICOMOTRICIDAD
- ACTITUD COGNITIVA VERBAL
- ACTITUD SOCIORELACIONALES
- COMPORTAMIENTO
- SENTIDOS
- RENDIMIENTO ACADEMICO



# ESTRATEGIAS PARA FACILITAR EL AMBITO ESCOLAR.

La educación implica enseñarle a aceptar de ceguera y saber vivir con ella, empleando en todas sus facultades y medios as u alcancé para desenvolverse en el mundo que lo rodea.



- Conocer a su Profesor.
- Contacto con el Espacio Escolar.
- Informar de los posibles obstáculos que pueden encontrarse en su camino.
- Es necesario establecer las mínimas alteraciones en cuanto al mobiliario con el fin de desorientar al alumno.
- Se procurara evitar obstruir el paso.
- Deberá ubicarse en una zona cercana el Profesor.
- Se le facilitara acceso al material específico.
- Exploración de movimientos.
- Apoyo verbal continuo.
- Reiteración y repetición de movimientos.
- El juego como elemento de confianza en si mismo.
- El alumno dispondrá de espacio suficiente



- Utilizara material didáctico específico para lograr una mayor comprensión de conocimiento.
- No habrá ningún tipo de limitación para el alumno.
- El uso de palabras (izq.der.)
- Que manipule objetos y materiales que intervienen en una explicación.
- Poner a su alcance el mundo real.
- Que el Profesor explique de forma clara y sencilla
- Potenciar el área de investigación y experimentación.
- Proporcionar información auditiva , táctil , olfativa etc.











# *LA MUJER CIEGA*

