



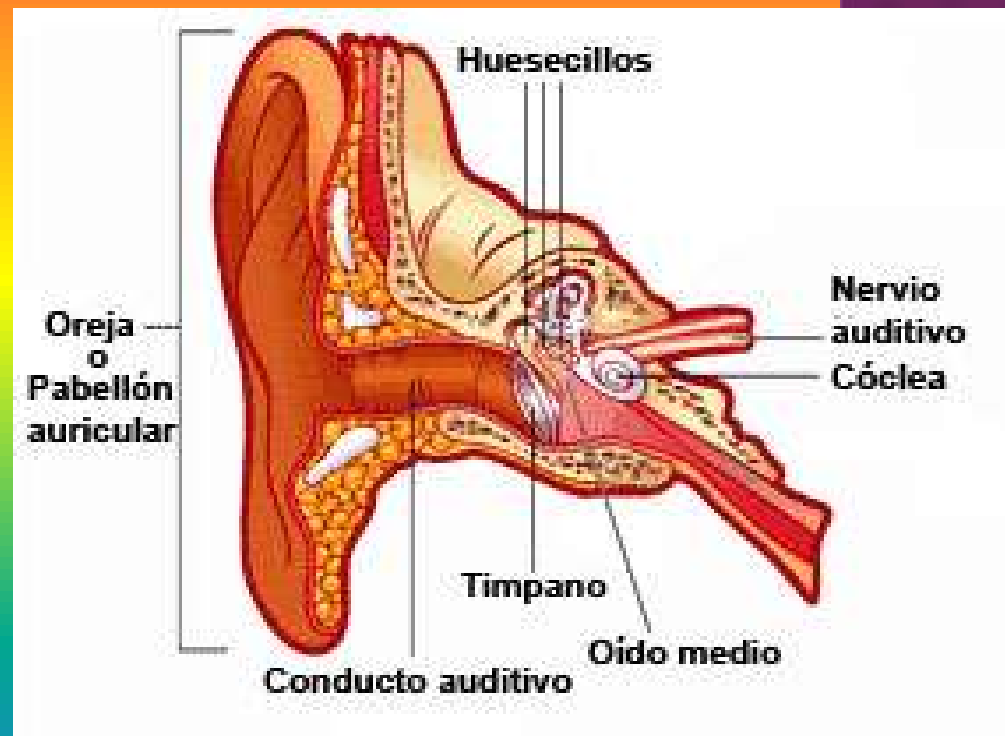
# PROBLEMAS DE AUDICIÓN O LENGUAJE

RAMÍREZ GONZÁLEZ CLAUDIA MÓNICA  
ANGUIANO MILLÁN ANA GABARIELA

14/JUL/2012

# DEFICIENCIA AUDITIVA

- El oído interno está formado por una cámara en forma de caracol denominada **cóclea**, que está llena de líquido y recubierta de miles de diminutas células ciliadas. Cuando las vibraciones recorren dicho fluido, las diminutas células ciliadas las convierten en impulsos eléctricos nerviosos y los envían al **nervio auditivo**, que conecta el oído interno con el cerebro. Cuando esos impulsos nerviosos llegan al cerebro, son interpretados como sonidos
- El oído medio se llena de líquido debido a alergias o resfriados.
- Algunas veces, debido a una infección del oído, el líquido se queda en el oído medio y en ocasiones puede causar pérdida de la audición y retrasos en el habla. Algunos niños pierden la audición de manera permanente. Esto puede variar de una sordera leve (el niño no oye tan bien como usted) a una sordera total (el niño no oye nada).



- ◉ **Sorderas:**
- ◉ *Deficiencia auditiva severa.*
  - Pérdida auditiva de entre 70 y 90 db.
  - Percepción de algunos sonidos, pero imposibilidad de adquisición espontánea del lenguaje.
  - Los afectados son llamados sordos medios.
- ◉ Deficiencia auditiva profunda.
- ◉ - Pérdida auditiva superior a los 90 db.
  - No pueden adquirir el lenguaje oral.
  - Tienen dificultades socioeducativas.
  - Los afectados son llamados sordos profundos



# TIPOS DE DEFICIENCIA AUDITIVA



- **Hipoacusias:**
- *Deficiencia auditiva ligera.*
  - Pérdida auditiva de entre 20 y 40 db.
  - Pequeñas dificultades articulatorias.
  - No identifican totalmente todos los fonemas.
- *Deficiencia auditiva media.*
  - Pérdida auditiva de entre 40 y 70 db.
  - Identificación sólo de vocales.
  - Articulación defectuosa.
  - Lenguaje productivo limitado.
- - Capacidad para la estructuración del pensamiento verbal.

# SÍNTOMAS



- A los 3 ó 4 meses de edad:
  - no se voltea para buscar el origen de un sonido.
- Al año:
  - Todavía no dice palabras sencillas como "papá" o "mamá".
  - Voltea la cabeza cuando puede ver a quien lo llama, pero no lo hace si usted solamente lo llama por su nombre.
- Sordera parcial o total; oye unos sonidos, pero no otros.

# CAUSAS QUE LO ORIGINAN





# DIAGNÓSTICO

- El audiólogo coloca detrás de la oreja un dispositivo especial que transmite tonos directamente a esa zona. Eso ayuda a distinguir los problemas del oído interno y medio o los del externo.
- También es posible que una persona tenga que acudir al **otorrinolaringólogo**, médico especializado en problemas de oído, nariz y garganta



# TRATAMIENTO

- ◉ Extraer del oído la cera o suciedad o en tratar una infección subyacente.
- ◉ Si existen daños o algún problema estructural en el tímpano o en los huesecillos, la cirugía puede ayudar a corregirlo.
- ◉ Si el problema está en la cóclea o en el nervio auditivo, puede que se aconseje el uso de audífonos o la realización de un implante coclear.
- ◉ Los audífonos pueden ser de varios tipos, se ajustan en el interior o detrás del oído y hacen que los sonidos se oigan más altos y más claros
- ◉ Los implantes cocleares son dispositivos implantados quirúrgicamente que bordean el oído interno dañado y envían las señales directamente al nervio auditivo. Detrás del oído, un pequeño micrófono capta las ondas sonoras y las envía a un receptor que se ha colocado bajo el cuero cabelludo. Dicho receptor transmite los impulsos directamente al nervio auditivo. Las señales son percibidas como sonidos y hacen que la persona oiga



# ¿QUÉ ES EL LENGUAJE?

Es un acto social, resultado de la intervención de diversos factores:

- los estímulos del medio
- la inteligencia del niño
- la afectividad o mundo emocional del niño

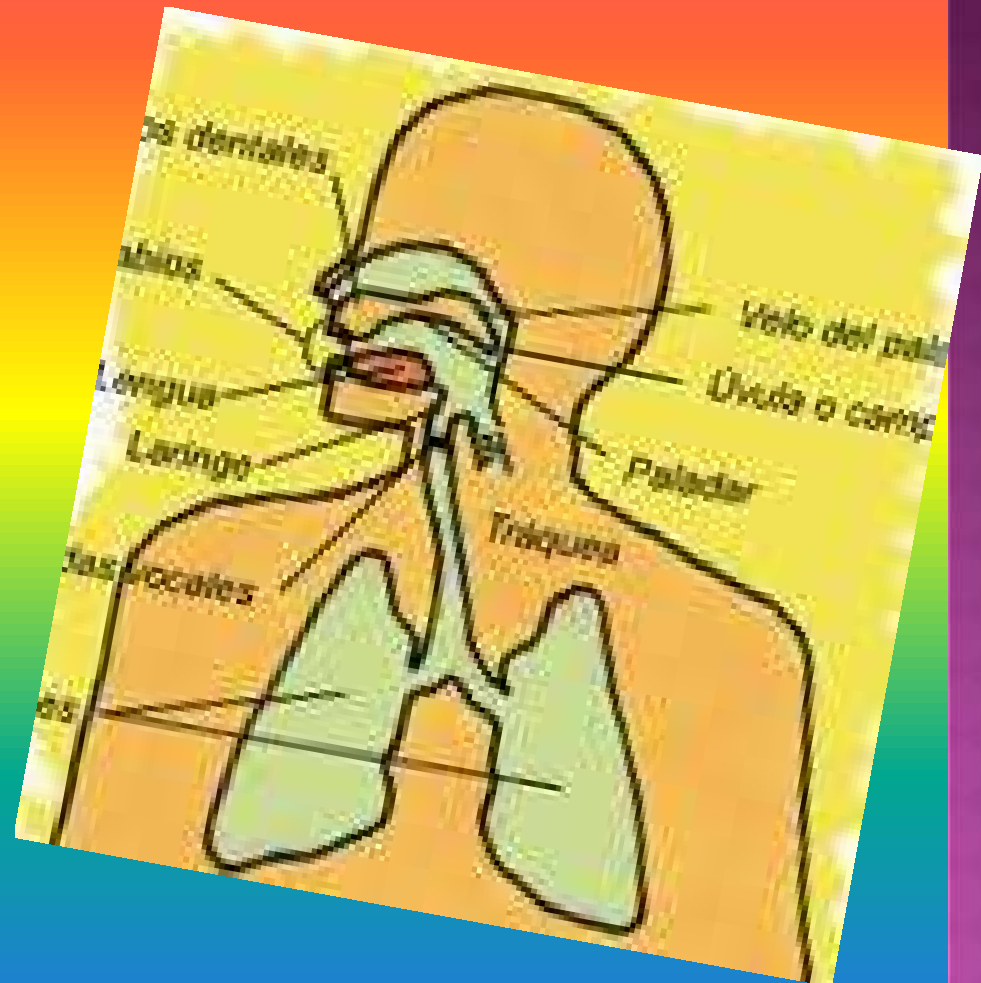
Es la capacidad del ser humano para comunicarse a través de los signos

Es el contenido, la forma de organizar las palabras y su uso.



- El aparato fonador es el que se encarga de formar el lenguaje.
- Éste aparato se encuentra compuesto por:

- ❖ fosas nasales
- ❖ labios
- ❖ dientes
- ❖ alvéolos
- ❖ paladar
- ❖ velo
- ❖ ápice
- ❖ predorso
- ❖ dorso
- ❖ posdorso
- ❖ faringe
- ❖ epiglotis
- ❖ úvula
- ❖ cuerdas vocales
- ❖ laringe



# PROBLEMAS DE LENGUAJE



- Se caracterizan por la dificultad para adquirir y usar el lenguaje hablado, escrito o leído.
- En los niños, se denominan trastornos en el desarrollo del lenguaje y suelen ser debidos a problemas congénitos o infecciones.
- En los adultos, son llamados afasias y suelen deberse a daños cerebrales (embolias, hemorragias, tumores, etc.).



# PROBLEMAS DE LA VOZ

- ◉ **Disfonía:** alteración de la voz en cualquier de sus cualidades (intensidad, tono, timbre)
- ◉ Puede ser hipotónica o hipertónica.
- ◉ Causas:
  - Orgánicas: lesiones cerebrales, laringitis aguda o crónica, lesiones por heridas, etc.
  - Funcionales: debidas a una excesiva tensión de las cuerdas vocales durante la fonación o porque las cuerdas no cierran totalmente la glotis por falta de tensión muscular.
- ◉ **Afonía:** pérdida total de la voz.



# TRASTORNOS EN EL HABLA



- **Dislalias:** son alteraciones en la articulación de los fonemas, que pueden ser:
  - Dislalia evolutiva o fisiológica
  - Dislalia audiogena
  - Dislalia orgánica
  - Dislalia funcional
- **Afasia:** pérdida de capacidad de producir o comprender el lenguaje, debido a lesiones en áreas cerebrales especializadas en éstas tareas.
  - Afasia expresiva o motora (de Brocca)
  - Afasia receptiva/sensorial ( de Wernicke)
  - Afasia de conducción
  - Afasia global





- ◉ **Disartria:** trastorno del habla que se atribuye a una lesión del sistema nervioso central y periférico. (Voz forzada, disfónica; articulación defectuosa y ritmo lento.).

- ◉ **Alalia:** se le denomina así a la pérdida patológica del lenguaje oral. Es sinónimo de mudéz.

- ◉ **Disfemia o tartamudez:** consiste en la dificultad de mantener la fluidez normal del habla, dando lugar a la repetición rápida de sonidos y/o sílabas, provocando bloqueos al intentar pronunciar una palabra.

-Suele acompañarse de otros movimientos corporales, como ayuda para superar el bloqueo verbal.

-Desaparece espontáneamente en la mayoría de los casos.

- ◉ **Farfulleo:** alteración en la fluidez del lenguaje, en la que la persona habla a gran velocidad, articulando desordenadamente.





# CONSIDERACIONES



○ Para la prevención de éstos problemas o la aplicación a tiempo de un adecuado tratamiento, debemos:

1. Tratar rápidamente las infecciones de oído.
2. Tratar en todo momento de hablar con el niño y animarle a imitar palabras o sonidos.
3. Llevar al niño con un especialista en trastornos del lenguaje si el desarrollo del habla del niño es anormal.



# SÍNTOMAS

- ❖ Algunos de los principales síntomas que se presentan son:
  - Dificultad en hablar y comprender el lenguaje hablado.
  - Gramática pobre y vocabulario limitado
  - Dificultad en leer y escribir.
  - Emisión de ruidos compulsivos.





- ❖ Normalmente un niño de 18 meses debe ser capaz de comprender órdenes o preguntas simples y manejar un lenguaje de 5-10 palabras.
- ❖ En un aproximado a los 3 años el vocabulario debe ser de 500-1000 palabras.
- ❖ Cuando el niño no alcanza este nivel requiere de estudios médicos, el pediatra valorará al niño para darle un adecuado tratamiento médico.
- ❖ El encargado de dar tratamiento al niño será un logoterapeuta (terapeuta del lenguaje).



# TRATAMIENTO DE LAS DISLALIAS

- ◉ Ejercicios labiales y linguales para estimular la coordinación de los movimientos necesarios para la pronunciación de sonidos.
- ◉ Se enseña al niño las posiciones correctas de los sonidos más difíciles.
- ◉ Realización de ejercicios donde el niño debe producir el sonido dentro de sílabas hasta que el patrón muscular sea automatizado para la articulación del sonido.